

**Základní škola a mateřská škola Moravské Bránice,  
okres Brno – venkov, příspěvková organizace**

**Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Moravské Bránice  
za školní rok 2022 - 2023**

Projednáno Školskou radou dne: 19. 12. 2023

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	4
1.1	Základní údaje o subjektu.....	4
1.2	Součásti školy .....	4
1.3	Základní údaje o součástech školy .....	4
1.4	Školská rada.....	5
2	Personální údaje .....	5
2.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví .....	5
2.2	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví .....	5
2.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace .....	5
3	Vzdělávací program školy.....	6
3.1	Vzdělávací programy .....	6
3.2	Zájmové kroužky .....	6
4	Počty žáků.....	7
4.1	Počty žáků školy .....	7
4.2	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro šk. rok 2022 - 2023.....	7
4.3	Žáci přijatí k předškolnímu vzdělávání pro šk. rok 2022-23.....	7
4.4	Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy .....	7
4.5	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).....	8
4.6	Mimořádně nadaní žáci .....	8
4.7	Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP.....	8
5	Hodnocení žáků .....	9
5.1	Celkové hodnocení žáků - prospěch.....	9
5.2	Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	9
5.3	Výchovná opatření – pochvaly .....	9
5.4	Výchovná opatření - napomenutí a důtky .....	9
5.5	Komisionální přezkoušení žáků.....	10
5.6	Opakování ročníku.....	10
6	Průběh a výsledky vzdělávání.....	10
6.1	Hospitační činnost .....	10
6.2	Závěry z hospitační a kontrolní činnosti v mateřské škole.....	11
6.3	Závěry z hospitační a kontrolní činnosti v základní škole.....	11
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
8	Akce školy (výjezdy, vystoupení, kurzy, soutěže).....	13
8.1	Akce základní školy.....	13
8.2	Akce mateřské školy.....	14
8.3	Akce školní družiny.....	15
9	Prevence rizikového chování.....	16
9.1	Školní metodik prevence.....	16
9.2	Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila.....	16
10	Prevence rizik a školní úrazy.....	16
10.1	Počet úrazů v základní škole.....	16
10.2	Vyhodnocení úrazů v základní škole.....	17
10.3	Počet úrazů v mateřské škole.....	17
10.4	Vyhodnocení úrazů v mateřské škole.....	17
11	Vyřizování stížností, oznámení podnětů.....	17
11.1	Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu.....	17

11.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	17
11.3 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů.....	18
12 Materiálně -technické podmínky vzdělávání.....	18
12.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání v mateřské škole.....	18
12.2 Materiálně-technické podmínky vzdělávání v základní škole.....	19
13 Předložené a školou financované projekty z jiných zdrojů.....	20
13.1 Projekty a granty.....	20
13.2 Ostatní projekty.....	21
14 Spolupráce s dalšími partnery.....	21
15 Hospodaření školy.....	22

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o subjektu

Název školy	Základní škola a mateřská škola Moravské Bránice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Adresa školy	Moravské Bránice 74, 664 64 Dolní Kounice
IČ	75023628
Telefon/fax	546 421 680, 724 313 683
E-mail	zsmorbranice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmorbranice.sweb.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Moravské Bránice, Moravské Bránice 325, 664 64 Dolní Kounice
Součásti školy	Mateřská škola, I. stupeň (1. – 4. ročník), školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	600110842

## 1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Mateřská škola	45
Základní škola	60
Školní družina	50
Školní jídelna	120
Školní výdejna při ZŠ	60

## 1.3 Základní údaje o součástech školy

Součásti školy	Počet tříd / oddělení	Počet dětí / žáků	Počet učitelů/počet úvazků	Počet provozních zaměstnanců/počet úvazků
Mateřská škola	2	41	4/3	1/1
Základní škola	2	35	4 /3,3181	1/0,5
Školní družina	2	34	3/1,0833	
Školní jídelna	1			2/1,5
Školní výdejna při ZŠ	1			1/0,5

## 1.4 Školská rada

Školská rada byla založena v listopadu 2006. V tomto školním roce fungovala ve složení:

Za zřizovatele	Mgr. Jitka Odehnalová
Za školu	Mgr. Jana Čechová
Za rodiče	Mgr. Zuzana Ševelová

## 2 Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy
do 20 let	-	-
21 - 30 let	-	2
31 - 40 let	-	4
41 - 50 let	-	6
51 - 60 let	-	3
61 a více let	-	-
<b>Celkem</b>	-	<b>15</b>

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
Základní	-	-	-
Vyučen	-	2	2
střední odborné	-	-	-
úplné střední	-	8	8
vyšší odborné	-	1	1
Vysokoškolské	-	4	4
<b>Celkem</b>	-	<b>15</b>	<b>15</b>

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel prvního stupně základní školy	2	2	4
Učitel mateřské školy	4	0	4
Vychovatel	1	2	3
asistent pedagoga	3	-	3

Provoz si vynucuje u některých zaměstnanců více částečných úvazků, zejména při zajištění ranní družiny. Třídní učitelka a zároveň výchovný poradce má zkrácený týdenní úvazek o 1 hodinu. Vychovatelka školní družiny měla i částečný úvazek učitelky v ZŠ – výuka výtvarné

výchovy, pracovních činností a tělesné výchovy. Asistentka pedagoga byla i částečně vychovatelka ve školní družině. Ředitelka školy měla hlavní úvazek v mateřské škole a částečný úvazek v ZŠ – výuka hudební výchovy.

Od 11.7.2023 byla po dobu pracovní neschopnosti ředitelky školy Mgr. Lenky Badinové jmenována do funkce ředitelky školy Mgr. Jana Čechová.

### 3 Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro ZV – Společnou cestou za poznáním	1.– 4. ročník
Školní vzdělávací program pro PV – Vezmi kolo, raketu – projed' celou planetu	Mateřská škola
Školní vzdělávací program pro družinu	Školní družina

#### 3.2 Zájmové kroužky

##### Základní škola

Název kroužku	počet zařazených žáků	Vyučující
Tvořílek	16	Monika Komárková
Angličtina	15	Bc. Szalay Lenka

Kroužek Tvořílek byl určen pro všechny žáky ZŠ.

Kroužek Angličtina byl určen pro žáky 1. a 2. ročníku jako příprava na povinnou výuku anglického jazyka od 3. ročníku.

##### Mateřská škola

Název kroužku	počet zařazených žáků	Vyučující
Šikulka	5	Monika Komárková
Angličtina	9	Bc. Lenka Szalay
Edukačně – stimulační skupiny	9	Mgr. Lenka Badinová

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

Ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	10	5	5
2.	11	5	6
3.	7	3	4
4.	7	3	4
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>19</b>

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro šk. rok 2023 - 2024

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd v řádném zápisu	Počet dětí přijatých do první třídy po termínu zápisu	Počet odkladů pro školní rok 2022-23	Počet žáků nepřijatých	Počet odvolání
1	13	0	7	0	0

Zápis do 1. ročníku základní školy proběhl 19.4.2023. Zápis proběhl prezenčně.

### 4.3 Žáci přijatí k předškolnímu vzdělávání pro šk. rok 2023-24

Počet všech žádostí k předškolnímu vzdělávání pro šk. rok 2023-24	Počet dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání v řádném zápisu	Z toho počet dětí přijatých starší 3 let	Z toho počet dětí přijatých mladší 3 let	Počet nepřijatých v řádném zápisu	Počet dodatečně přijatých	Počet odvolání
21	9	5	4	12	2	0

Zápis proběhl 16. 5. 2023 prezenčním způsobem.

### 4.4 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

Ročník	2	3	4
počet žáků	0	0	0

#### 4.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální vzdělávací plán
1. stupeň podpůrných opatření	4	-
2. stupeň podpůrných opatření	3	-
3. stupeň podpůrných opatření	3	2
4. stupeň podpůrných opatření	1	1

#### 4.6 Mimořádně nadaní žáci

Třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-
4.	-	-
Celkem	-	-

#### 4.7 Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			x



## 5 Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	10	-	-
2.	11	-	-
3.	6	1	-
4.	5	2	-
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-
4.	-	-
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.3 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-
4.	-	-
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-
4.	-	1	-
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.5 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-
4.	-	-
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.6 Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-
3.	-	-	-	-
4.	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6 Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací v ZŠ	Počet hospitací v MŠ	Počet hospitací v ŠD
Ředitel školy	5	3	0
Ostatní pracovníci	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## **6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti v mateřské škole**

### **Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, plnění cílů vzdělávání:**

Výuka ve všech třídách byla v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Ve třídách byly rozpracovány tematické plány dle individuálních potřeb a věku dětí. Učitelky plánují činnosti při tvorbě TVP PV.

### **Materiální podpora výuky**

Didaktické pomůcky a materiály jsou průběžně doplňovány. Úložné prostory byly doplněny, didaktické pomůcky byly taktéž zakoupeny tak, aby byly v každé třídě.

### **Individualizace, interakce a komunikace**

Ve všech třídách byla vytvořena společná pravidla chování a komunikace. Učitelky měly k dětem individuální přístup. Děti byly vedeny ke spolupráci. Důraz byl kladen také na samostatnost. Bylo doporučeno zaměřit se na vedení dětí k úklidu hraček.

## **6.3 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti v základní škole**

### **Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, plnění cílů vzdělávání:**

Výuka ve všech třídách byla v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Učitelky mají zpracovány tematické plány jednotlivých předmětů. Na začátku hodiny srozumitelně formulují žákům výukový cíl, využívají vhodnou motivaci, jejich výklad učiva je pro děti srozumitelný. Učitelky během hodiny střídaly činnosti. Žáci jsou na konci hodiny vedeni k sebehodnocení.

### **Materiální podpora výuky**

Didaktické pomůcky a materiály jsou průběžně doplňovány. Mnoho didaktických pomůcek si učitelky vyrábí samy. Pomůcky jsou při hodinách aktivně využívány. Třídy jsou vkusně vyzdobeny výukovými plakáty, kartami.

### **Individualizace, interakce a komunikace**

Ve všech třídách byla vytvořena společná pravidla chování a komunikace. Učitelky upřednostňují spolupráci žáků před rivalitou. K dětem mají individuální přístup. Učební úlohy jsou různě náročné, takže i slabší žáci mají šanci na úspěch.

## **7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Studium pro asistenty pedagoga**

Ve školním roce 2022-23 měla škola dva pracovníky, kteří v předchozích letech absolvovali toto studium.

### **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)**

#### **Studium pro výchovné poradce**

- škola nemá plně kvalifikovaného výchovného poradce

#### **Studium k výkonu specializovaných činností**

- škola nemá plně kvalifikovaného metodika prevence

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností.

#### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Učitelky absolvovaly studium dle plánu DVPP, zejména však absolvovaly webináře.

## 8 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 8.1 Akce základní školy

#### ZÁŘÍ

- Zahájení plaveckého výcviku v Nové Vsi
- Projektový den - Sv. Václav

#### ŘÍJEN

- Hudebně – výchovný program – Daniel Hladěo
- Projektový den Halloween

#### LISTOPAD

- Návštěva žáků 4. ročníku v ZŠ Dolní Kounice
- Projektový den - Sv. Martin
- Rozsvícení vánočního stromu, jarmark
- Vánoční focení

#### PROSINEC

- Mikulášská návštěva ze SVČ Ivančice
- Vystoupení kouzelníka
- Vánoční dopoledne a slavnostní předvánoční oběd

#### LEDEN

- Divadlo Šikulka
- Projektový den - Zábavné učení
- „O Sněhurce“ – divadelní vystoupení dětí z MŠ
- „Lednová kavárna“ – vystoupení žáků pro rodiče

#### ÚNOR

- Divadlo Ševčík – Medvídek na cestách - pro 1. a 2. ročník

#### BŘEZEN

- Den otevřených dveří
- Planetárium Brno – „Se zvířátky o vesmíru“ – 1. a 2. ročník
- Vystoupení žáků na akci „Sousedské posezení pro seniory“
- Planetárium Brno – „Astronaut“ – 3. a 4. ročník

## DUBEN

- Jarní focení
- Projektový den Čarodějnice

## KVĚTEN

- Dopravní výchova v Oslavanech
- Pasování 1. ročníku na čtenáře
- Šmoulové – Magický svět - exkurze
- Dvě barevné pohádky – divadlo v MŠ pro 1. ročník

## ČERVEN

- Den dětí na fotbalovém hřišti – společná akce s MŠ
- Spaní ve škole
- Školní výlet Živá voda a Archeoskanzen Modrá
- Rozloučení se čtvrtáky
- Společné focení
- Kino 3D ve škole
- VIDA Brno - výlet
- Turistická dopoledne – Ivančice, Dolní Kounice

## **8.2 Akce mateřské školy**

### ZÁŘÍ

- Zahájení plaveckého výcviku v Nové Vsi
- Taneční vystoupení na Rozmarýnových hodech v obci

### ŘÍJEN

- Projektový den Halloween

### LISTOPAD

- Svatomartinský pochod vesnicí
- Vánoční focení
- Rozsvícení vánočního stromu, jarmark

### PROSINEC

- Mikulášská návštěva ze SVČ Ivančice
- Vánoční besídka
- Kouzelník – vystoupení
- Slavnostní předvánoční oběd

## LEDEN

- Loutkové divadlo Šikulka
- Hrátky s hudbou a hudebními nástroji
- Besídka pro rodiče – O Sněhurce

## ÚNOR

- Divadlo Ševčík – Medvídek na cestách
- Projektový den – Olympiáda v Sokolovně
- Projektový den Valentýn
- Maškarní karneval

## BŘEZEN

- Projektový den Messy play
- Vystoupení dětí na akci „Sousedské posezení pro seniory“

## DUBEN

- Velikonoční dílnička
- Jarní focení
- Projektový den Čarodějnice

## KVĚTEN

- Výlet do Hodonína
- Divadlo Ševčík – Dvě barevné pohádky

## ČERVEN

- Den dětí na fotbalovém hřišti
- Společné focení
- Rozloučení s předškoláky
- Projektový den – zábavné učení
- 3D kino v MŠ

## ČERVENEC

- Pirátské spaní ve školce

### **8.3 Akce školní družiny**

- Podzimní dílnička
- Vánoční jarmark – příprava výrobků

- Velikonoční dílnička
- Polytechnický projektový den – „Šroubování kartonu“
- Pomoc žáků při zápisu do ZŠ
- Organizace dětského dne pro školu i školku – stanoviště

## 9 Prevence rizikového chování

### 9.1 Školní metodik prevence

Školní metodik prevence měl zpracovaný a každoročně aktualizovaný Minimální preventivní program (MPP). Rána s metodikem a další aktivity byly pravidelně uskutečněny.

### 9.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	počet
Drogová závislost	-
Alkohol	-
Kouření	-
Kriminalita a delikvence	-
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	-
Patologické hráčství (gambling)	-
Záškoláctví	-
Šikánování	-
Vandalismus	-
Násilné chování	2
Xenofobie	-
Rasismus	-
Krádež	2

## 10 Prevence rizik a školní úrazy

### 10.1 Počet úrazů v základní škole

Počet záznamů v knize úrazů	18
Počet odeslaných záznamů o úrazech	-



## 10.2 Vyhodnocení úrazů v základní škole

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	7
Výlety a exkurze	1
Výuka plavání	-
Přestávky – uvnitř školy	2
Přestávky – školní dvůr a školní zahrada	1
Školní družina a klub	4
Jídelna	1

## 10.3 Počet úrazů v mateřské škole

Počet záznamů v knize úrazů	4
Počet odeslaných záznamů o úrazech	-

## 10.4 Vyhodnocení úrazů v mateřské škole

Místo úrazu	Počet úrazů
Při činnostech uvnitř budovy	1
Při pobytu na školní zahradě	3
Na vycházce	-
Výlety a exkurze	-

# 11 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

## 11.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

## 11.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

### 11.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

## 12 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

### 12.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání v mateřské škole

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
Budova mateřské školy	Budova je zateplena, má nová okna a venkovní vstupní dveře.
členění a využívání prostoru v mateřské škole	Mateřská škola využívá téměř všechny prostory. První vchod slouží jako vstup do školní kuchyně. Vedle vchodu je zázemí provozních zaměstnanců a vedle je místnost pro vedoucí školní jídelny. Hlavní velká třída se nachází hned vedle druhého vchodu do budovy. Menší třída je situována v zadní části budovy. Budova má 2 x umývárnu a 2 x toalety pro děti. Zázemí pro učitelky tzv. sborovna byla dovybavena nábytkem. Zadní toalety, které dříve sloužily dětem ze ZŠ, které docházely na obědy do budovy MŠ, jsou využívány provozním personálem a byl zde vybudován prostor pro pračku.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Velká zahrada (u vchodu do budovy) je rozdělena na spodní a horní zahradu. Na spodní zahradě se nachází bylinková zahrádka a prostor pro míčové hry, nově zde byly pořízeny čtyři vyvýšené záhony. Na horní zahradě jsou hrací prvky, pískoviště, posezení pro děti. Některé prvky jsou již nevyhovující, bylo by potřeba je postupně vyměnit. Některé prvky byly zcela odstraněny. Byly dokoupeny hračky na pískoviště, bagry a drobné hračky na pískoviště, vodní kuličkové bludiště a trubkový telefon. Přední zahrada před budovou se nevyužívá.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky a hračky se postupně doplňují. Do každé třídy byly pořízeny nové didaktické pomůcky, sportovní pomůcky a tematické knihy.
vybavení kabinetů, provozních místností	Sborovna – byla vybavena nábytkem a vzdělávacími materiály a knihami pro pedagogy. Provozní místnosti byly dovybaveny nábytkem a regály.

## 12.2 Materiálně-technické podmínky vzdělávání v základní škole

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
Budova základní školy	Budova je zateplena, má nová okna a venkovní dveře.
členění a využívání prostoru ve školách	Prostory školy jsou využívány maximálně. Škola má jednu šatnu pro všechny žáky, dvě třídy a jednu družinu, ve které se občas vyučuje. Mezi I. třídou a družinou je umístěna ředitelna. Za družinou směrem ke školnímu dvoru je umístěna II. třída. Obě třídy jsou vybaveny skříněmi a úložnými policemi. Škola má samostatnou školní jídelnu s výdejnou. Zázemí pro učitelky - tzv. sborovna je umístěna u vchodu na školní dvůr. Prostor za výdejnou jídla slouží v současné době jako sklad pomůcek a výtvarných potřeb. Na dvoře je menší místnost, která je využívána jako sklad učebnic a pomůcek. Součástí budovy je také místní knihovna, která je přístupná ze dvora.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Při příznivém počasí je dvůr školy pravidelně využíván dětmi o přestávkách k odpočinku a ke hrám, dále při menším počtu dětí také při výuce, zejména při projektovém vyučování. Děti mohou při svačině venku a při výuce využít lavice k sezení. Součástí dvora je také venkovní třípatrový kontejner – truhlík na byliny a květiny, který škole věnoval místní spolek Zahrádkáři. Nově byly pořízeny čtyři vyvýšené záhony, kde mají děti možnost pěstovat zeleninu a květiny. Zahrada je umístěna hned vedle školy. Je zde nedostatek lavic k sezení, není zde žádný hrací prvek.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky a hračky jsou postupně doplňovány. Didaktické pomůcky si z velké části učitelky vyrábí samy. Hudební nástroje byly v posledních letech navýšeny. Ze sportovního nářadí byly dokoupeny molitanové míče a polypropylenové lano.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Byly dokoupeny nové učebnice pro žáky.

## 13 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

### 13.1 Projekty a granty

<b>Název programu</b>	<b>Moderní škola II.</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ Využití ICT ve vzdělávání v MŠ Projektové dny ve škole i mimo školu. Sdílení zkušeností pedagogů.
<b>Dotace</b>	<b>505 700,-</b>
<b>Spoluúčast</b>	-
<b>Doba realizace</b>	1. 2. 2021 – 31. 1. 2023

Projekt byl zaměřen na využití ICT ve vzdělávání – byly pořízeny dva 3D panely – jeden byl umístěn do družiny v ZŠ a druhý do třídy Včeliček v MŠ.

Dále byly pořízeny tablety, které jsou využívány v ZŠ i MŠ.

Součástí projektu byly projektové dny ve škole i mimo školu, vzájemné sdílení zkušeností pedagogů.

<b>Název programu</b>	<b>Šablony OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský)</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí v MŠ. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků v ZŠ.
<b>Dotace</b>	858 875,00
<b>Datum realizace</b>	Od 1. 3. 2023 - 28. 2. 2025

Projekt je zaměřen na modernizaci vzdělávání, včetně forem a metod učení na všech úrovních vzdělávací soustavy, zkvalitňování pregraduálního vzdělávání a podporu profesního rozvoje. Z projektu byly zatím zakoupeny pomůcky pro rozvoj vzdělání dětí, jak v oblasti rozvíjení ve všech oblastech učení, tak i hrubé motoriky. Dále byla z projektu hrazena školení pedagogů.

### **13.2 Ostatní projekty**

#### **Soutěž s panem Popelou**

Projekt zaměřený na třídění odpadu – sběr papíru. Tato akce je pořádána společností FCC Česká republika, s. r. o. v celé České republice.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se v množství papíru v přepočtu na jednoho žáka umístili na **1. místě** – 294,86 kg papíru/ na 1 žáka.

V přepočtu podle celkového množství papíru jsme se umístili na **1. místě** – 10 320 kg.

#### **Ovoce a zelenina do škol**

Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Tento projekt je určen žákům základních škol. Žáci zdarma dostávají v pravidelných intervalech ovoce a zeleninu.

#### **Mléko do škol**

Cílem projektu je podpora zdravé výživy. Žáci během celého školního roku dostávají mléko a mléčné výrobky zdarma.

#### **Recyklohraní**

Škola je zapojena do tohoto projektu společnosti Recyklohraní o. p. s. V průběhu roku sbírala vybité baterie a drobný elektroodpad.

Sběr baterií – odvezeno 28 kg.

## **14 Spolupráce s dalšími partnery**

Základní škola a mateřská škola Moravské Bránice se snaží podporovat a spolupracovat se všemi spolky v obci.

Spolupracujeme s T J. Sokol Moravské Bránice – spolupráce na akcích např. Rozloučení s předškoláky, HZS Mor. Bránice – hodové tanečky.

## 15 Hospodaření školy

Prostředky k hospodaření byly v roce 2022 získány z následujících zdrojů, které jsou v účetnictví sledovány a také jednotlivě vyhodnocovány hospodářským výsledkem:

- Ze státního rozpočtu (prostřednictvím KÚ JM kraje),
- Z rozpočtu zřizovatele, kterým je Obec Moravské Bránice.

### Vyhodnocení hospodaření 2022 podle rozpočtu

	Rozpočet	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost
<b>Výnosy celkem</b>	<b>8 795 000,00</b>	<b>8 915 000,00</b>	<b>9 093 610,92</b>
příspěvek od zřizovatele – provozní	900 000,00	1 020 000,00	1 020 000,00
příspěvek od státu – účelový (s vyúčtováním)	7 000 000,00	7 000 000,00	7 144 008,00
provozní dotace z jiných zdrojů	195 000,00	195 000,00	130 283,00
zapojení fondů do výnosů	0,00	0,00	229 813,00
ostatní výnosy	700 000,00	700 000,00	569 506,92
<b>Náklady celkem</b>	<b>8 795 000,00</b>	<b>8 915 000,00</b>	<b>9 093 609,13</b>
osobní náklady	4 900 000,00	4 900 000,00	5 220 806,00
odpisy	3 000,00	3 000,00	2 748,00
energie – 502	250 000,00	278 000,00	428 774,81
spotřeba materiálu – 501	700 000,00	727 000,00	661 463,11
opravy a udržování - 511	85 000,00	125 000,00	126 663,90
ostatní náklady	2 857 000,00	2 882 000,00	2 653 153,31

Organizace jako celek ukončila rok 2022 s přebytkem hospodaření ve výši 1,79 Kč. Přebytek byl, na žádost organizace, rozhodnutím Rady obce ze dne 22. 3. 2023, usnesením 04-03/23/R převeden do Rezervního fondu organizace.

**Organizace má zřízeny následující fondy – zůstatky k 31. 12. 2022**

Fond kulturních a sociálních služeb se zůstatkem – 55 137,52 Kč.

Rezervní fond se zůstatkem – 12 343,05 Kč.

Investiční fond se zůstatkem – 5 731,75 Kč.

V Moravských Bránicích, dne 14. 12. 2023

Mgr. Jana Čechová  
Ředitelka školy